

Rúbrica de autoevaluación

Primaria | Segundo grado

Pon una  en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Menciono las características de los textos informativos. ○	Selecciono textos informativos para indagar temas de mi interés. ○	Reconozco diferentes formatos de los textos informativos y sé en cuáles debo buscar información de un tema (revistas, periódicos, etcétera). ○
Español	Identifico que en un proceso social se manifiestan diferentes formas de pensar. ○	Sé dónde y cómo investigar para recabar información sobre un proceso social. ○	Escribo notas de resumen al responder preguntas clave. ○
Español	Sé qué es una exposición oral y para qué sirve. ○	Selecciono temas de interés de mi localidad para hacer una exposición. ○	Empleo diversas estrategias y materiales para exponer oralmente. ○
Matemáticas	Reconozco que todos los números se forman con la combinación de diez dígitos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). ○	Identifico el valor posicional de cantidades según sean centenas, decenas y unidades. ○	Ordeno cantidades de tres cifras considerando centenas, decenas y unidades, todas menores de mil. ○

Matemáticas	Resuelvo mentalmente problemas de suma con centenas. 	Empleo las restas para resolver problemas o situaciones de la vida diaria. 	Resuelvo problemas con sumas y restas, creando mis propias estrategias. 
Matemáticas	Conozco diferentes maneras de resolver una suma. 	Considero la descomposición de una cifra en centenas, decenas y unidades para resolver una suma. 	Empleo algoritmos (acomodar cifras en una operación) para resolver una suma. 
Conocimiento del Medio	Identifico la flora, fauna y clima de mi localidad como elementos que conforman su componente natural. 	Menciono las cuatro estaciones del año y sé por qué se producen. 	Explico cómo la dinámica de las estaciones, del día y la noche, generan cambios en el paisaje de mi comunidad. 
Conocimiento del Medio	Nombro los estados de la materia. 	Menciono características de los tres estados de la materia. 	Distingo con mis sentidos la materia en sus diferentes estados. 
Conocimiento del Medio	Reconozco que se pueden hacer clasificaciones considerando las características físicas de objetos, animales y plantas. 	Establezco criterios para clasificar objetos, animales y plantas. 	Explico los beneficios de clasificar para conocer información precisa de objetos, animales y plantas. 

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Identifico características de los textos narrativos. ☐	Describo los momentos que debe incluir un texto narrativo. ☐	Menciono tipos de texto narrativo (cuento, fábula, leyenda, noticia y biografías). ☐
Español	Me ayudo de las imágenes que me muestran para inferir o comprender de qué trata un texto. ☐	Uso imágenes para crear textos narrativos. ☐	Creo mis propios cuentos teniendo en cuenta las partes que debe llevar y la ortografía. ☐
Español	Identifico una rima y una copla. ☐	Menciono características de las rimas y coplas. ☐	Reinvento rimas de tipo asonante y consonante. ☐
Matemáticas	Reconozco la utilidad de resolver problemas de suma y resta mentalmente. ☐	Uso la descomposición de cifras para resolver una suma o resta. ☐	Resuelvo sumas y restas con redondeo, doble o mitad como estrategia. ☐
Matemáticas	Comprendo que una multiplicación es lo mismo que sumar el mismo número cierta cantidad de veces. ☐	Me apoyo de dibujos para representar y resolver un problema que requiere una multiplicación. ☐	Multiplico con cantidades menores a diez para resolver problemas. ☐

Matemáticas	Identifico y nombro diferentes figuras geométricas. ☐	Describo figuras y cuerpos geométricos. ☐	Construyo figuras y algunos cuerpos geométricos. ☐
Conocimiento del Medio	Nombro los cinco órganos de los sentidos. ☐	Reconozco las funciones que corresponden a cada sentido. ☐	Practico acciones para el cuidado y la higiene de los sentidos. ☐
Conocimiento del Medio	Reconozco que la naturaleza nos provee de cosas que nos ayudan a vivir. ☐	Explico algunos daños al medioambiente provocados por las personas. ☐	Participo del cuidado de la naturaleza, pues es responsabilidad de todos. ☐
Conocimiento del Medio	Reconozco que, como todos los niños, tengo derechos y obligaciones. ☐	Explico la importancia del derecho a la salud. ☐	Argumento en la defensa de mi derecho al descanso y al juego. ☐

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Conozco el derecho a la identidad y su importancia. ☐	Identifico algunos documentos de identificación oficial y su utilidad. ☐	Menciono instituciones acreditadas para el manejo de datos oficiales y su utilidad. ☐
Español	Conozco qué es un instructivo y los datos que debe contener. ☐	Identifico la utilidad de un instructivo. ☐	Sigo un instructivo para hacer alguna actividad o construir algo. ☐
Español	Reconozco un anuncio publicitario y lo que contiene. ☐	Conozco qué es un eslogan y su utilidad. ☐	Diseño o elaboro anuncios considerando las características que debe contener. ☐
Matemáticas	Reconozco las unidades de medida de la longitud, el peso y la capacidad. ☐	Uso comparaciones para estimar medidas “a ojo” de algunos objetos. ☐	Ordeno longitudes, distancias, pesos y capacidades con medidas no convencionales. ☐
Matemáticas	Comprendo y uso las unidades de medida para el tiempo (minuto, hora, día, semana, mes, año). ☐	Estimo la duración de algunos eventos con medidas de tiempo convencional y los comparo con otros. ☐	Uso el calendario para agendar o registrar algunos eventos y el paso de los días. ☐

Matemáticas	Reconozco la utilidad de registrar información en tablas y los datos que contienen. ☐	Recolecto datos y utilizo tablas para su organización y registro. ☐	Leo una tabla con datos y comprendo la relación entre ellos. ☐
Conocimiento del Medio	Describo el lugar donde vivo. ☐	Comparo características de distintos lugares. ☐	Trazo algunos trayectos en un croquis. ☐
Conocimiento del Medio	Comprendo el uso de las reglas de convivencia. ☐	Identifico algunos símbolos que representan reglas de convivencia. ☐	Reconozco las consecuencias de no cumplir las reglas en algunos sitios. ☐
Conocimiento del Medio	Explico qué son las tradiciones y el origen de algunas de ellas. ☐	Reconozco las costumbres que se llevan a cabo en mi comunidad y describo en qué consisten. ☐	Sé qué es una conmemoración histórica y cito algunos ejemplos. ☐