

Rúbrica de autoevaluación

Primaria | Tercer grado

Pon una en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Reconozco un texto informativo, pero no identifico su utilidad. <input type="radio"/>	Reconozco qué es un texto informativo y su utilidad. <input type="radio"/>	Identifico las características de un texto informativo y refiero su utilidad. <input type="radio"/>
Español	Sé qué es un resumen y para qué sirve. <input type="radio"/>	Identifico los pasos para elaborar el resumen de un texto, pero se me dificulta hacerlo. <input type="radio"/>	Redacto el resumen de un texto y aplico los pasos para hacerlo. <input type="radio"/>
Español	Expongo oralmente sobre el lugar donde vivo, sin usar un guion. <input type="radio"/>	Defino los temas para exponer sobre el lugar donde vivo. <input type="radio"/>	Elaboro un guion para definir los temas y subtemas para exponer sobre el lugar donde vivo. <input type="radio"/>
Matemáticas	Se me dificulta representar las fracciones. <input type="radio"/>	Sé representar fracciones. <input type="radio"/>	Entiendo que las fracciones representan partes de un todo, las sé leer y las puedo representar. <input type="radio"/>

Matemáticas	Resuelvo sumas y restas con números de dos a tres cifras usando diferentes procedimientos. Me cuesta trabajo usar el algoritmo.	Resuelvo problemas de suma y resta con números de dos a tres cifras, pero cometo algunos errores al resolver problemas con números de cuatro cifras.	Resuelvo problemas de suma y resta usando el algoritmo convencional con números de cuatro cifras.
Matemáticas	Represento sumas y restas con fracciones con el mismo denominador.	Conozco el procedimiento para resolver sumas y restas de fracciones, pero no siempre llego al resultado correcto.	Resuelvo problemas que involucran la suma y resta de fracciones con el mismo denominador.
Historia	Identifico algunas costumbres y tradiciones de mi comunidad.	Comprendo las tradiciones y costumbres de mi comunidad.	Explico las tradiciones y costumbres de mi comunidad y participo en ellas. Comparto costumbres de mi familia y respeto las diferencias con las de otras.
Historia	Identifico algunas características culturales de mi comunidad.	Reconozco algunas diferencias culturales y formas de ser entre mi comunidad y otras.	Comparo y respeto las diferencias culturales y formas de ser de otras comunidades.
Historia	Explico detalles de la vida cotidiana del lugar en el que vivo.	Identifico determinados cambios en la vida diaria de mi localidad.	Detallo cómo ha cambiado la vida de mi localidad a lo largo del tiempo.

<p>Ciencias Naturales y Tecnología</p>	<p>Sé qué es la masa y la longitud de los materiales.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Empleo la cinta métrica para medir la longitud, o la báscula para medir la masa de objetos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Cuantifico la masa y la longitud de materiales empleando instrumentos de medición y sé las unidades de medida que corresponden.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
<p>Ciencias Naturales y Tecnología</p>	<p>Experimento para ver cambios en los estados de agregación de la materia.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco los cambios de la materia e identifico sus características.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico los cambios de estado de la materia por medio de un esquema.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
<p>Ciencias Naturales y Tecnología</p>	<p>Dimensiono con los sentidos objetos pequeños y grandes.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Infero que hay objetos y seres tan pequeños que no los vemos a simple vista o tan grandes que no los podemos dimensionar.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Sé que se usa el microscopio para observar objetos diminutos que no se ven a simple vista, o el telescopio para ver objetos enormes que no puedo dimensionar con mis sentidos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	<p>Describo con pocos detalles un lugar que recuerdo.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Describo lugares usando adjetivos, pero sin detallar sus características.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Describo por escrito diferentes lugares que observo y cuyos detalles recuerdo por las notas que tomé, además uso los adjetivos necesarios.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Español	<p>Sé qué es una obra de teatro infantil y puedo referir algún ejemplo.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Conozco las partes del guion teatral.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Leo un guion teatral y explico de qué se trata dicha obra.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Español	<p>Sé qué son los documentos de identidad.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Conozco los datos que contienen los documentos de identidad.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico documentos oficiales y puedo referir datos de identidad que incluyen. Entiendo su importancia y uso.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Matemáticas	<p>Identifico los factores en una multiplicación.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo problemas que se resuelven con la multiplicación.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Resuelvo problemas de multiplicación y reconozco su producto de tres cifras.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Matemáticas	<p>Identifico dividendo, divisor, cociente y residuo como elementos de una división.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo problemas que se resuelven con divisiones, con divisor de una cifra.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Resuelvo problemas con divisiones de números naturales hasta 100 y con un divisor de una cifra.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Matemáticas	<p>Nombro figuras geométricas y señalo si tienen ejes de simetría.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Analizo figuras geométricas y comparo sus lados para nombrarlas.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Construyo triángulos comparando sus lados y si tienen ejes de simetría.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>

Historias, Paisajes y Convivencia	Explico cambios en la vida con el uso de nuevas formas de comunicación. <input type="radio"/>	Comprendo cómo se modificó la vida con el uso de nuevos medios de transporte. <input type="radio"/>	Describo la influencia en la vida cotidiana al transformarse la comunicación y el transporte. <input type="radio"/>
Historias, Paisajes y Convivencia	Sé qué son los puntos cardinales. <input type="radio"/>	Conozco referencias geográficas para ubicar lugares. <input type="radio"/>	Ubico el lugar donde vivo por medio de un croquis. <input type="radio"/>
Historias, Paisajes y Convivencia	Me intereso por las actividades y las formas de vida de las personas. <input type="radio"/>	Indago por las condiciones físicas en las que viven las personas. <input type="radio"/>	Relaciono el tipo de actividad a que se dedica una persona con su entorno. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Sé cuál es la principal fuente de energía para propiciar la vida. <input type="radio"/>	Explico qué requieren las plantas y animales para alimentarse y vivir. <input type="radio"/>	Describo la función de la principal fuente de luz y calor para los seres vivientes. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Sé para qué sirve el sistema locomotor. <input type="radio"/>	Explico la importancia del sistema locomotor y cómo cuidarlo. <input type="radio"/>	Practico acciones para cuidar mi sistema locomotor. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico los recursos o elementos indispensables para vivir. <input type="radio"/>	Reconozco la importancia de algunos recursos naturales para el mantenimiento de la vida. <input type="radio"/>	Explico la importancia que tienen el suelo, el agua y el aire como recursos indispensables para vivir. <input type="radio"/>

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Sé qué es un instructivo y explico la importancia de seguirlo. <input type="radio"/>	Reconozco la importancia de seguir los pasos en orden de un instructivo. <input type="radio"/>	Leo un instructivo y sigo los pasos que indica para armar un juguete y lo consigo. <input type="radio"/>
Español	Conozco un periódico y explico su utilidad, así como algunas de sus partes. <input type="radio"/>	Nombro secciones del periódico e identifico textos periodísticos. <input type="radio"/>	Distingo una noticia relevante al explorar las secciones de un periódico. <input type="radio"/>
Español	Identifico productos y servicios que es necesario difundir entre la comunidad escolar. <input type="radio"/>	Comprendo la utilidad de los avisos para informar a la comunidad escolar. <input type="radio"/>	Elaboro un aviso para difundir productos o servicios en la comunidad escolar. <input type="radio"/>
Matemáticas	Estimo longitudes y distancias, pesos y capacidades con medidas convencionales. <input type="radio"/>	Mido y comparo longitudes, pesos y capacidades con medidas convencionales. <input type="radio"/>	Ordeno valores de longitudes, pesos y capacidades usando el metro, el kilogramo y el litro. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comparo la duración de actividades cotidianas usando la hora. <input type="radio"/>	Calculo la duración de actividades cotidianas usando la hora y las ordeno en una secuencia. <input type="radio"/>	Leo la hora en relojes de manecillas y digitales. Reconozco los intervalos de media hora y un cuarto de hora. <input type="radio"/>
Matemáticas	Se me dificulta representar las fracciones. <input type="radio"/>	Sé representar fracciones. <input type="radio"/>	Entiendo que las fracciones representan partes de un todo, las sé leer y las puedo representar. <input type="radio"/>

Matemáticas	Explico la utilidad de organizar datos utilizando tablas. <input type="radio"/>	Recolecto datos y los registro en tablas. <input type="radio"/>	Leo y comparto datos en tablas. <input type="radio"/>
Historias, Paisajes y Convivencia	Identifico los riesgos del lugar donde vivo. <input type="radio"/>	Conozco las medidas para prevenir los riesgos del lugar donde vivo. <input type="radio"/>	Relaciono los riesgos del lugar donde vivo con sus medidas preventivas. <input type="radio"/>
Historias, Paisajes y Convivencia	Sé que los acuerdos son la base de las decisiones colectivas. <input type="radio"/>	Reconozco la necesidad de resolver conflictos mediante el diálogo. <input type="radio"/>	Practico el diálogo como forma de construir acuerdos y resolver conflictos. <input type="radio"/>
Historias, Paisajes y Convivencia	Sé la importancia de cuidar del medioambiente. <input type="radio"/>	Propongo actividades para proteger el medioambiente. <input type="radio"/>	Participo en acciones para cuidar del medioambiente. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico los puntos cardinales. <input type="radio"/>	Explico los puntos cardinales considerando por dónde sale y se oculta el Sol. <input type="radio"/>	Describo el movimiento del Sol para explicar los puntos cardinales. Sé en qué situaciones es útil conocer los puntos cardinales. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Encuentro semejanzas entre plantas y animales. <input type="radio"/>	Señalo diferencias entre plantas y animales. <input type="radio"/>	Comparo plantas y animales con base en semejanzas y diferencias. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Explico el ciclo del agua. <input type="radio"/>	Represento el ciclo del agua. <input type="radio"/>	Describo el ciclo del agua empleando una representación. <input type="radio"/>