

Rúbrica de autoevaluación

Primaria | Quinto grado

Pon una ✓ en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Sé qué es una reseña de libro o reseña bibliográfica. <input type="radio"/>	Leo reseñas de libros y comprendo su propósito, así como su estructura. <input type="radio"/>	Elaboro reseñas de libros que leo. <input type="radio"/>
Español	Explico la utilidad de un texto informativo. <input type="radio"/>	Conozco la estructura de un texto informativo. <input type="radio"/>	Localizo información específica en un texto informativo. <input type="radio"/>
Español	Identifico las partes de un resumen y sé que conserva el mensaje original de la fuente. <input type="radio"/>	Sé cómo extraer las ideas principales de un texto con mis propias palabras. <input type="radio"/>	Redacto un texto sobre los efectos de los fenómenos naturales. <input type="radio"/>
Matemáticas	Conozco las partes de una fracción (numerador y denominador). <input type="radio"/>	Identifico los denominadores múltiplos en una serie de fracciones. <input type="radio"/>	Ordeno fracciones con denominadores múltiplos. <input type="radio"/>
Matemáticas	Resuelvo sumas y restas con decimales. <input type="radio"/>	Resuelvo sumas y restas de fracciones con denominadores múltiplos. <input type="radio"/>	Resuelvo sumas y restas con decimales y fracciones con denominadores múltiplos uno de otro. <input type="radio"/>
Matemáticas	Resuelvo divisiones con números naturales y cociente unitario. <input type="radio"/>	Identifico casos en que una división tiene un cociente fraccionario o decimal. <input type="radio"/>	Resuelvo divisiones con números naturales y cociente fraccionario o decimal. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico el aire como gas y materia. <input type="radio"/>	Identifico al aire como gas, materia y sus propiedades. <input type="radio"/>	Comprendo las propiedades del gas (volumen, fluidez y compresibilidad). <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Experimento interacciones con el magnetismo. <input type="radio"/>	Describo interacciones observadas con el magnetismo. <input type="radio"/>	Comparo las interacciones producidas por el magnetismo (atracción y repulsión). <input type="radio"/>

Ciencias Naturales y Tecnología	Explico qué es la fuerza de gravedad. <input type="radio"/>	Reconozco los efectos de la gravedad sobre los objetos en la superficie de la Tierra. <input type="radio"/>	Relaciono el peso de los objetos con su efecto concreto por la fuerza de gravedad. <input type="radio"/>
Geografía	Distingo la distribución de los continentes en el globo terráqueo. <input type="radio"/>	Reconozco algunas características geográficas de los continentes. <input type="radio"/>	Comparo la distribución y las características geográficas representativas de los continentes. <input type="radio"/>
Geografía	Conozco qué son las representaciones cartográficas. <input type="radio"/>	Conozco recursos tecnológicos para localizar lugares en el mundo. <input type="radio"/>	Utilizo representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares en el mundo. <input type="radio"/>
Geografía	Identifico el relieve en el continente americano. <input type="radio"/>	Conozco las regiones sísmicas del continente americano. <input type="radio"/>	Analizo el relieve, las regiones sísmicas y volcánicas en el continente americano. <input type="radio"/>
Historia	Ubico hechos importantes en la historia de México en el siglo XIX. <input type="radio"/>	Reconozco procesos que se desarrollaron en la historia de México en el siglo XIX. <input type="radio"/>	Comprendo espaciotemporalmente hechos y procesos de la historia de México en el siglo XIX. <input type="radio"/>
Historia	Ubico la Independencia de México en su contexto histórico. <input type="radio"/>	Identifico las causas que motivaron la Independencia de México. <input type="radio"/>	Explico el desarrollo de la Independencia en México. <input type="radio"/>
Historia	Sé qué es la soberanía de un país. <input type="radio"/>	Menciono algunas amenazas a la soberanía de México. <input type="radio"/>	Describo las respuestas dadas a las amenazas a la soberanía mexicana. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Reconozco situaciones que pueden afectar mi integridad personal. <input type="radio"/>	Identifico situaciones en que se ven afectados mis derechos. <input type="radio"/>	Sé cómo apoyarme en otras personas si veo que se afectan mi integridad o mis derechos. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Defino <i>libertad</i> como un derecho humano. <input type="radio"/>	Identifico a la libertad como un valor que hace posible el desarrollo de cada persona. <input type="radio"/>	Relaciono la libertad con la dignidad de cada persona. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Identifico situaciones en las que se humilla a compañeros con alguna diferencia. <input type="radio"/>	Reconozco situaciones de exclusión a compañeros en mi contexto escolar. <input type="radio"/>	Comprendo los tipos de exclusión que se pueden presentar hacia compañeros con alguna diferencia. <input type="radio"/>

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Leo e identifico cuentos y novelas. <input type="radio"/>	Explico las características de los cuentos y novelas. <input type="radio"/>	Defino los cuentos y novelas como textos narrativos, e identifico sus personajes. <input type="radio"/>
Español	Describo las características de las cartas formales. <input type="radio"/>	Escribo cartas formales para solicitar un servicio. <input type="radio"/>	Diseño cartas formales para solicitar, dar seguimiento y concluir un servicio o una petición para una determinada institución. <input type="radio"/>
Español	Leo e identifico los folletos como textos informativos impresos. <input type="radio"/>	Explico las características de los folletos, sus propósitos y diseño uno. <input type="radio"/>	Diseño y creo folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes. <input type="radio"/>
Matemáticas	Resuelvo problemas elementales de proporcionalidad con números naturales. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas con números naturales de proporciones y valores constantes. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas de proporciones, valores constantes y faltantes con números naturales. <input type="radio"/>
Matemáticas	Nombro las características de un croquis y para qué sirven. <input type="radio"/>	Uso croquis para saber dónde están personas, objetos o trayectos. <input type="radio"/>	Diseño e interpreto croquis para comunicar oralmente o por escrito una ubicación que sea de mi interés. <input type="radio"/>
Matemáticas	Explico las características de un círculo, una circunferencia, el diámetro y el radio. <input type="radio"/>	Trazo circunferencias con el compás siguiendo instrucciones. <input type="radio"/>	Construyo circunferencias a partir de diferentes condiciones, teniendo en cuenta el centro y el radio. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico el calor como energía. <input type="radio"/>	Explico el calor como energía y sus usos en la actividad humana. <input type="radio"/>	Defino el calor como energía y describo los cambios que produce en la materia por conducción, convección y radiación. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Señalo los órganos del sistema digestivo. <input type="radio"/>	Describo el proceso digestivo. <input type="radio"/>	Explico el sistema digestivo y su relación con la nutrición. <input type="radio"/>

Ciencias Naturales y Tecnología	<p>Describo los cambios que suceden en la pubertad.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico la pubertad y su relación con la reproducción, y diferencio los cambios en hombres y mujeres.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Relaciono la pubertad con la glándula hipófisis y la producción hormonal.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Distingo las características de países megadiversos en América.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico la biodiversidad de los países en América y la importancia de su conservación.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto la trascendencia de las regiones naturales y las especies animales para conservar la vida en América.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Señalo qué es un desastre natural y un desastre humano.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Describo los principales riesgos que existen con relación a desastres naturales en América Latina.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco que es importante prevenir desastres naturales y humanos en América Latina.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Identifico las características de la migración en América.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Nombro las características de la migración en América: las causas y sus riesgos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto la migración como un fenómeno social, económico y político, y la función de la Secretaría de Relaciones Exteriores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Describo en qué consistieron las leyes de Reforma.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Describo las leyes de Reforma y la Constitución de 1857.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico las leyes de Reforma, la Constitución de 1857 y su importancia en la historia de México.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Describo la historia de México en el siglo xx.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico los hechos en la historia de México en el siglo xx.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto los hechos y procesos en el tiempo y el espacio en la historia de México en el siglo xx.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Describo los acontecimientos más importantes de la Revolución mexicana.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Explico el estallido revolucionario y sus principales personajes.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Relaciono los procesos de la Revolución mexicana y sus causas.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Formación Cívica y Ética	<p>Señalo costumbres y tradiciones representativas de mi país.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco las costumbres y tradiciones como parte de mi cultura.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto diferentes costumbres y tradiciones como parte de la diversidad de mi herencia cultural y del país.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Formación Cívica y Ética	<p>Señalo en qué consiste la equidad de género.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco situaciones de desigualdad de género.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Detecto los estereotipos que llevan a la desigualdad de género y llevo a cabo acciones a favor de la equidad.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Identifico las confrontaciones con otras personas y conmigo mismo.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco las causas de los conflictos y sus consecuencias.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Detecto las causas de los conflictos, genero acuerdos y propongo soluciones.</p> <p><input type="radio"/></p>
-------------------------------------	--	---	--

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Identifico las características de la publicidad. <input type="radio"/>	Describo el propósito de la publicidad y los eslóganes como recursos literarios. <input type="radio"/>	Interpreto la necesidad de analizar la publicidad para ser mejores consumidores. <input type="radio"/>
Español	Reconozco las partes de una historieta. <input type="radio"/>	Analizo las características de una historieta como texto narrativo. <input type="radio"/>	Explico el lenguaje verbal y gráfico de una historieta y diseño y elaboro una. <input type="radio"/>
Español	Nombro palabras de uso común que provienen de lenguas indígenas. <input type="radio"/>	Explico que hay palabras de uso común con orígenes indígenas que han adaptado su forma de pronunciación y escritura. <input type="radio"/>	Interpreto las palabras que provienen de lenguas indígenas como parte de mi herencia cultural. <input type="radio"/>
Matemáticas	Calculo el perímetro de un polígono con todos sus lados iguales y cuando no son iguales. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas que impliquen calcular el perímetro de polígonos y círculos. <input type="radio"/>	Calculo el perímetro de polígonos, círculos y del área de rectángulos con unidades convencionales. <input type="radio"/>
Matemáticas	Describo las características de tablas y gráficas de barras, y cómo se usan. <input type="radio"/>	Recolecto, registro y leo datos en tablas y gráficas de barras. <input type="radio"/>	Integro, explico y relaciono datos en tablas y gráficas de barras, e interpreto la moda. <input type="radio"/>
Matemáticas	Identifico las gráficas de barras y sus características. <input type="radio"/>	Explico las tablas de frecuencia, sus ejes (vertical y horizontal) y para qué sirven. <input type="radio"/>	Interpreto las tablas de frecuencia y la frecuencia absoluta y relativa. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Nombro las características de un ecosistema y sus componentes. <input type="radio"/>	Explico las causas de los cambios que un ecosistema experimenta. <input type="radio"/>	Describo cómo el ser humano altera los ecosistemas. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Señalo las características de las bacterias y hongos. <input type="radio"/>	Reconozco a las bacterias y hongos como seres vivos del reino Fungi y Monera. <input type="radio"/>	Explico la importancia de las bacterias y hongos en los ecosistemas. <input type="radio"/>

Ciencias Naturales y Tecnología	<p>Describo el ciclo de la vida (nacimiento, crecimiento, reproducción, envejecimiento y muerte).</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Explico los cambios que presentan en distintas etapas, organismos diferentes como insectos, mamíferos y plantas.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Diseño y represento el ciclo de la vida de diferentes especies.</p> <p><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Explico la producción minera e industrial en países de América.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Relaciono la minería y la producción de energéticos con sus yacimientos.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Comparo la producción minera e industrial entre países de América del sur y del norte, así como su relación con la tecnología.</p> <p><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Describo qué es la calidad de vida.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Explico las diferencias en la calidad de vida de los países en América.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto las características de los países con mayor, medio y bajo índice de desarrollo humano.</p> <p><input type="radio"/></p>
Geografía	<p>Reconozco el consumo responsable.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco el consumo responsable y su impacto ambiental.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco la importancia de la huella ecológica para la regeneración del planeta.</p> <p><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Describo los antecedentes que llevaron a escribir la Constitución de 1917.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco la importancia de la Constitución y los derechos que ampara.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto la importancia de la constitución y algunos de sus artículos más importantes.</p> <p><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Identifico las características de una ideología.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Describo el surgimiento y las características de la ideología nacionalista.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Explico cómo rescata la esencia de lo mexicano y las expresiones artísticas dentro de la ideología nacionalista.</p> <p><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Identifico los acontecimientos históricos que han llevado a grandes logros en el país.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Explico los grandes problemas a los cuales se enfrenta el país.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Interpreto las dificultades que ha pasado el país para llegar a la democracia y para hacer valer los derechos de todos.</p> <p><input type="radio"/></p>
Formación Cívica y Ética	<p>Identifico qué es la violencia.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Explico que la violencia no resuelve los conflictos y siempre es mejor el diálogo.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Argumento la participación de un tercero como mediador en los conflictos.</p> <p><input type="radio"/></p>
Formación Cívica y Ética	<p>Señalo las características de las normas.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconozco que existen las normas injustas que afectan los derechos de otros.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Argumento el derecho de los ciudadanos a manifestar su incomodidad por una norma injusta.</p> <p><input type="radio"/></p>

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconozco que en el mundo existen diferentes tipos de gobiernos: monarquía, dictadura, democracia, etcétera.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Describo las características de la democracia como forma de gobierno en México.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Interpreto la democracia como la forma de gobierno que logra el bienestar colectivo de los ciudadanos.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
-------------------------------------	--	---	--