

Rúbrica de autoevaluación

Primaria | Sexto grado

Pon una ✓ en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Conozco las reseñas. <input type="radio"/>	Identifico las partes de las reseñas. <input type="radio"/>	Elaboro una reseña argumentando mi opinión. <input type="radio"/>
Español	Advierto que en una exposición se presenta un tema. <input type="radio"/>	Reconozco los pasos a seguir para preparar una exposición y sus momentos. <input type="radio"/>	Expongo ante mis compañeros algún descubrimiento científico y utilizo apoyos gráficos. <input type="radio"/>
Español	Identifico qué es un acontecimiento social. <input type="radio"/>	Ordeno cronológicamente los hechos al describir un suceso. <input type="radio"/>	Narro con claridad un acontecimiento social en pasado o presente histórico. <input type="radio"/>
Matemáticas	Escribo y ordeno cantidades según su valor. <input type="radio"/>	Comparo y ordeno números enteros en una recta numérica. <input type="radio"/>	Ubico los números positivos y negativos en la recta para resolver problemas. <input type="radio"/>
Matemáticas	Ordeno cantidades según su valor posicional en una operación. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas de suma y resta de números naturales. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas con fracciones y decimales. <input type="radio"/>
Matemáticas	Reconozco una situación de proporcionalidad directa. <input type="radio"/>	Soluciono tablas de variación proporcional. <input type="radio"/>	Calculo los valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Entiendo que la electricidad es un tipo de energía. <input type="radio"/>	Conozco los efectos de las cargas eléctricas (chispas, atracción y repulsión). <input type="radio"/>	Describo el proceso de electrización. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico un microscopio. <input type="radio"/>	Explico cómo funciona un microscopio. <input type="radio"/>	Reconozco que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles a simple vista. <input type="radio"/>

Ciencias Naturales y Tecnología	Sé qué es una fuerza. <input type="radio"/>	Identifico qué sucede cuando se aplica una fuerza a un cuerpo. <input type="radio"/>	Entiendo las consecuencias de aplicar dos fuerzas sobre un cuerpo. <input type="radio"/>
Historia	Conozco las primeras civilizaciones del mundo. <input type="radio"/>	Reconozco el efecto de la agricultura en el surgimiento de las civilizaciones. <input type="radio"/>	Identifico las áreas en las que surgieron las primeras civilizaciones. <input type="radio"/>
Historia	Identifico a Grecia con gran importancia histórica. <input type="radio"/>	Conozco los periodos y las características de la cultura griega. <input type="radio"/>	Identifico las aportaciones de los griegos a la medicina, las matemáticas y la filosofía. <input type="radio"/>
Historia	Noto que la historia se apoya en otras ciencias. <input type="radio"/>	Entiendo cómo trabaja la arqueología. <input type="radio"/>	Reconozco las contribuciones de la arqueología al conocimiento de la historia. <input type="radio"/>
Geografía	Advierto que los mapas usan líneas imaginarias. <input type="radio"/>	Comprendo la utilidad de las coordenadas geográficas. <input type="radio"/>	Utilizo las coordenadas para localizar lugares en un mapa. <input type="radio"/>
Geografía	Entiendo qué es el espacio geográfico. <input type="radio"/>	Conozco los componentes del espacio geográfico. <input type="radio"/>	Establezco las relaciones entre los componentes del espacio geográfico. <input type="radio"/>
Geografía	Identifico cuando un elemento está en escala. <input type="radio"/>	Ubico y entiendo los elementos que conforman un mapa. <input type="radio"/>	Comprendo las principales escalas de representación de los mapas. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Reconozco que los niños requieren protección. <input type="radio"/>	Identifico las situaciones de riesgo que me pueden afectar. <input type="radio"/>	Conozco las acciones responsables para mantenerme alerta y prevenir los riesgos. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Advierto los derechos humanos. <input type="radio"/>	Ubico la población vulnerable y los tipos de violencia que enfrenta. <input type="radio"/>	Me solidarizo y exijo el respeto a los derechos universales de todos los individuos. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Conozco el valor del respeto en las relaciones. <input type="radio"/>	Identifico los principales valores para tener una convivencia armónica. <input type="radio"/>	Entiendo los criterios necesarios para ejercer mi libertad. <input type="radio"/>

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Reconozco una autobiografía. <input type="radio"/>	Distingo las diferencias entre biografía y autobiografía. <input type="radio"/>	Escribo anécdotas y textos autobiográficos. <input type="radio"/>
Español	Conozco una convocatoria. <input type="radio"/>	Identifico las partes de una convocatoria. <input type="radio"/>	Redacto una convocatoria. <input type="radio"/>
Español	Sé qué es un reglamento y su finalidad. <input type="radio"/>	Identifico las características en los distintos tipos de reglamentos. <input type="radio"/>	Escribo correctamente un reglamento. <input type="radio"/>
Matemáticas	Sé que, en porcentajes, el total equivale a 100 por ciento. <input type="radio"/>	Describo el procedimiento para obtener los porcentajes. <input type="radio"/>	Calculo mentalmente porcentajes (50%, 25%, 10% y 1%). <input type="radio"/>
Matemáticas	Ubico que una sucesión sigue cierto patrón. <input type="radio"/>	Analizo y resuelvo sucesiones aritméticas. <input type="radio"/>	Analizo y resuelvo sucesiones geométricas. <input type="radio"/>
Matemáticas	Noto un plano cartesiano. <input type="radio"/>	Ubico diversos puntos según coordenadas. <input type="radio"/>	Trazo figuras siguiendo coordenadas. Resuelvo situaciones que impliquen la ubicación de puntos en un plano. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Advierto la existencia de infecciones de transmisión sexual. <input type="radio"/>	Conozco los métodos anticonceptivos que existen. <input type="radio"/>	Identifico las conductas responsables relacionadas con la sexualidad. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Conozco una dieta balanceada. <input type="radio"/>	Describo los riesgos relacionados con los malos hábitos de salud. <input type="radio"/>	Ubico las características y conductas de una vida saludable. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Identifico algunos contaminantes. <input type="radio"/>	Reconozco las causas y consecuencias del deterioro ambiental. <input type="radio"/>	Expreso medidas para detener el deterioro de los ecosistemas. <input type="radio"/>

Historia	Identifico la importancia histórica de Roma. <input type="radio"/>	Conozco la organización política y las características de la cultura romana. <input type="radio"/>	Identifico las aportaciones de los romanos a las formas de gobierno, derecho y arquitectura. <input type="radio"/>
Historia	Entiendo que el Imperio romano se dividió en Occidente y Oriente. <input type="radio"/>	Comprendo las causas de la caída de Roma occidental. <input type="radio"/>	Identifico las consecuencias tras la caída de Roma occidental (Edad Media, Cristianismo). <input type="radio"/>
Historia	Ubico que entre los siglos XV y XVIII florecieron las ciudades en Europa. <input type="radio"/>	Identifico las características del Renacimiento y su relación con el fin de la Edad Media. <input type="radio"/>	Reconozco los hechos y procesos que llevaron a la Edad Moderna. <input type="radio"/>
Geografía	Identifico las regiones naturales. <input type="radio"/>	Identifico el clima de cada región natural. <input type="radio"/>	Distingo la flora y fauna de las diferentes regiones naturales. <input type="radio"/>
Geografía	Reconozco los principales movimientos de la Tierra. <input type="radio"/>	Reconozco las particularidades del movimiento de rotación y sus efectos en la Tierra. <input type="radio"/>	Comprendo los rasgos del movimiento de traslación en la Tierra y sus efectos. <input type="radio"/>
Geografía	Identifico que la población en el mundo se distribuye de forma desigual. <input type="radio"/>	Analizo la composición de una población en una pirámide poblacional. <input type="radio"/>	Comprendo los factores que influyen en la distribución de la población en el mundo. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Comprendo el significado de discriminación. <input type="radio"/>	Entiendo que excluir es resultado de la ignorancia, los estereotipos y los prejuicios. <input type="radio"/>	Identifico las creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan exclusión. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Reconozco que hay rasgos que distinguen hombres de mujeres. <input type="radio"/>	Identifico las características sociales de hombres y mujeres. <input type="radio"/>	Ubico las características sociales basadas en prejuicios y estereotipos. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Entiendo que la violencia causa daños a las personas. <input type="radio"/>	Ubico los distintos tipos de violencia. <input type="radio"/>	Conozco las variaciones actuales del índice de paz global. <input type="radio"/>

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Reconozco una noticia. <input type="radio"/>	Describo las características de una nota informativa. <input type="radio"/>	Identifico la estructura de una noticia y los testimonios en estilo directo e indirecto que incluye. <input type="radio"/>
Español	Identifico qué es un periódico. <input type="radio"/>	Conozco el objetivo y las secciones en las que se organiza un periódico. <input type="radio"/>	Identifico los géneros periodísticos. <input type="radio"/>
Español	Advierto que hay diversidad lingüística. <input type="radio"/>	Reconozco algunas palabras de procedencia indígena. <input type="radio"/>	Ubico en el mapa algunas lenguas indígenas que se hablan en mi región. <input type="radio"/>
Matemáticas	Nombro cuerpos geométricos. <input type="radio"/>	Describo las características de los prismas y pirámides. <input type="radio"/>	Distingo el desarrollo plano de cada prisma y pirámide. <input type="radio"/>
Matemáticas	Sé que el volumen es el espacio de un cuerpo. <input type="radio"/>	Obtengo el volumen de prismas y estructuras contando los cubos. <input type="radio"/>	Determino el volumen de un cuerpo geométrico multiplicando las medidas de sus lados. <input type="radio"/>
Matemáticas	Identifico una gráfica de pastel. <input type="radio"/>	Completo tablas de datos asignando porcentajes correspondientes. <input type="radio"/>	Interpreto una gráfica circular. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Sé que el corazón bombea sangre al cuerpo. <input type="radio"/>	Nombro las partes del sistema circulatorio y ubico las del respiratorio. <input type="radio"/>	Comprendo la interrelación del sistema circulatorio y el sistema respiratorio para la función del cuerpo. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Explico cómo el Sol es el centro del Sistema Solar. <input type="radio"/>	Identifico los planetas del Sistema Solar y sus particularidades. <input type="radio"/>	Ubico los principales movimientos de los planetas. <input type="radio"/>
Ciencias Naturales y Tecnología	Presento a México como un país megadiverso. <input type="radio"/>	Explico qué es la biodiversidad y menciono países megadiversos. <input type="radio"/>	Conozco las medidas para proteger la biodiversidad. <input type="radio"/>

Historia	Explico la caída de Constantinopla. <input type="radio"/>	Reconozco que Europa buscó nuevas rutas para restablecer el comercio con Asia. <input type="radio"/>	Entiendo que en la Edad Moderna se desarrolló un nuevo sistema económico y social. <input type="radio"/>
Historia	Sé que Colón llegó a América. <input type="radio"/>	Conozco los cuatro viajes exploratorios de Colón. <input type="radio"/>	Identifico las consecuencias del encuentro entre América y Europa. <input type="radio"/>
Historia	Entiendo qué es una monarquía absoluta. <input type="radio"/>	Reconozco las diferencias de vida entre los estamentos. <input type="radio"/>	Entiendo que el absolutismo generó tensiones sociales y políticas. <input type="radio"/>
Geografía	Identifico las manifestaciones culturales. <input type="radio"/>	Valoro la diversidad en el mundo. <input type="radio"/>	Reconozco el patrimonio cultural tangible e intangible de algunos lugares del mundo. <input type="radio"/>
Geografía	Entiendo lo que es la calidad de vida. <input type="radio"/>	Conozco los indicadores para medir la calidad de vida en un país. <input type="radio"/>	Identifico un país con alta o baja calidad de vida y analizo las causas de estas diferencias. <input type="radio"/>
Geografía	Reconozco el daño ambiental en el mundo. <input type="radio"/>	Identifico los principales problemas ambientales en el mundo. <input type="radio"/>	Enuncio las causas y consecuencias de los problemas ambientales. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Identifico el significado de una norma o ley. <input type="radio"/>	Entiendo la finalidad de las normas en la convivencia social. <input type="radio"/>	Ubico que, en sociedades democráticas, las normas y leyes son imparciales. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Ubico las máximas autoridades en México. <input type="radio"/>	Comprendo la función de las autoridades en la sociedad. <input type="radio"/>	Explico cómo se valora el cumplimiento de la misión de las autoridades. <input type="radio"/>
Formación Cívica y Ética	Advierto que el gobierno mexicano es democrático. <input type="radio"/>	Conozco algunos principios y procedimientos de la democracia. <input type="radio"/>	Aplico procedimientos democráticos para organizarme en la escuela y con la familia. <input type="radio"/>