

Rúbrica de autoevaluación

Secundaria | Primer grado

Pon una en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Reconozco los elementos fundamentales de las narraciones. <input type="radio"/>	Identifico los elementos fundamentales, los personajes y la estructura de las narraciones. <input type="radio"/>	Conozco los elementos fundamentales, personajes, estructura de varios tipos de narraciones y sus subgéneros. <input type="radio"/>
Español	Sé a qué género pertenece la nota informativa. <input type="radio"/>	Además del género, puedo identificar las preguntas que dirige la nota informativa. <input type="radio"/>	Reconozco las partes de la nota informativa, así como sus fuentes de información y su estilo. <input type="radio"/>
Español	Reconozco el significado de <i>investigar</i> y su propósito. <input type="radio"/>	Sé utilizar los pasos a seguir indicados para realizar una investigación. <input type="radio"/>	Puedo hacer una investigación de cualquier tema respetando el orden indicado y el tipo de fuente a utilizar. <input type="radio"/>
Matemáticas	Conozco las fracciones y los decimales, así como el nombre de la posición de cada decimal, mas no el cambio de fracciones a decimales y viceversa. <input type="radio"/>	Cambio con facilidad una fracción a su notación decimal, pero no de decimal a fracción. <input type="radio"/>	Puedo cambiar una fracción a decimal por medio de la división y un decimal a fracción en conocimiento de los valores posicionales, así como simplificar la fracción. <input type="radio"/>
Matemáticas	Reconozco los números positivos y negativos en una recta numérica, con la simbolización +5 o -5 y su valor absoluto. <input type="radio"/>	Puedo resolver ejercicios que involucren suma y resta de números con signo sin paréntesis. <input type="radio"/>	Puedo realizar ejercicios con el uso de paréntesis en la suma y resta de números con signo y completar pirámides numéricas. <input type="radio"/>

Matemáticas	Identifico la razón, la fracción y el porcentaje como parte de un todo y puedo transformar todo tipo de porcentaje a una fracción.	Puedo usar la transformación de la fracción y la razón a un porcentaje y calcular el IVA en cantidades dadas.	Calculo el porcentaje de una cantidad; por ejemplo, 20% de algo, y calculo el porcentaje (base) aumentado o disminuido de una cantidad.
Biología	Conozco el significado de <i>ecosistema</i> y los factores ambientales que requieren.	Conozco el proceso de la fotosíntesis y la nutrición, así como los niveles tróficos.	Comprendo los diversos procesos biológicos y la relación entre los seres vivos y su entorno.
Biología	Conozco el significado de <i>genética</i> , la teoría del origen común y la teoría de la evolución de Darwin.	Identifico la diferencia entre selección natural y selección artificial (productores y creadores).	Identifico la importancia de la relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia.
Biología	Conozco el concepto <i>nutrición</i> y la forma de asimilar alimentos (sólidos y líquidos).	Reconozco las formas de nutrición, su relación con el medio y las considero como resultado de una evolución.	Identifico claramente los conceptos <i>organismos heterótrofos</i> , <i>factores bióticos</i> y <i>abióticos</i> en el proceso de la nutrición.
Geografía	Conozco el significado de <i>espacio geográfico</i> y sus componentes.	Reconozco todas las características del espacio geográfico.	Ubico las características del espacio geográfico en un mapa y sus categorías: lugar, paisaje región y territorio.
Geografía	Conozco y comprendo el concepto <i>cartografía</i> .	Conozco y ubico todos los elementos de un mapa.	Identifico las proyecciones cartográficas y puedo descifrar la escala a la que se encuentran.
Geografía	Explico el sistema de equilibrio que existe en la naturaleza.	Relaciono el movimiento de las placas tectónicas con lo que generan. Distingo los tipos de clima y cómo se modifican.	Identifico las regiones naturales por sus nombres y características.

Historia	Puedo secuenciar el surgimiento de la burguesía y señalo el siglo en el que prosperó.	Identifico el impulso que realizó la burguesía y los motivos del nacimiento de los liberales.	Comparo a los burgueses con los liberales y señalo el propósito de cada grupo. Detallo el surgimiento de otros grupos.
Historia	Defino el concepto <i>monarquía</i> y lo que se deriva de esta forma de gobierno.	Identifico la Ilustración como una corriente de pensamiento y a los filósofos que criticaron la monarquía.	Menciono a los monarcas europeos que adoptaron y modificaron ideas de la Ilustración y los cambios que realizaron.
Historia	Explico la causa de los descontentos que se generaron en el pueblo francés en el siglo XVIII.	Esbozo los problemas que se generaron al reunirse los estados generales.	Categorizo las causas que desencadenaron la Revolución francesa y su principal consecuencia.
Formación Cívica y Ética	Conozco el significado de <i>adolescencia</i> y enlisto los principales cambios que trae aparejados.	Comprendo los conceptos <i>identidad</i> , <i>autoconcepto</i> y <i>autoestima</i> , los puedo explicar con facilidad.	Catalogo la sexualidad como parte del desarrollo personal y de la identidad, aduzco sobre la responsabilidad y consecuencias de su ejercicio.
Formación Cívica y Ética	Conceptualizo la asertividad y la aplico en mi entorno.	Conozco el beneficio de tener una postura crítica y el respeto con la que se debe exponer.	Me considero una persona autónoma, consciente de su autorregulación, que asume las consecuencias de sus actos.
Formación Cívica y Ética	Defino <i>identidad</i> , <i>infancia</i> y <i>adolescencia</i> .	Identifico los tipos de identidad que existen, definiendo que pertenecer a un grupo no significa renunciar a tu identidad.	Expongo la solidaridad como un valor que, al aplicarlo, une grupos y da sentido de pertenencia a los mismos.

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Refiero el significado de <i>monografía</i> y aplico los pasos necesarios para escribir una. <input type="radio"/>	Detallo los elementos importantes que debe incluir una monografía, puedo explicar las oraciones temáticas y las secundarias. <input type="radio"/>	Puedo escribir una monografía de cualquier tema, con todos sus elementos cubiertos en suficiencia, porque sigo su metodología de preparación. <input type="radio"/>
Español	Ubico la importancia de las fichas temáticas para organizar la información. <input type="radio"/>	Nombro las partes que debe incluir una ficha temática y los tipos de fichas que hay (estudio, de resumen y textuales). <input type="radio"/>	Redacto fichas temáticas de cualquier tipo sin ayuda. <input type="radio"/>
Español	Caracterizo la exposición oral como medio eficaz para presentar información. <input type="radio"/>	Expongo oralmente un tema con orden y coherencia. <input type="radio"/>	Expongo cualquier tema con excelente dicción, volumen de voz, expresión corporal y manteniendo contacto visual. <input type="radio"/>
Matemáticas	Reconozco los elementos básicos de una circunferencia. <input type="radio"/>	Puedo transformar el por ciento (%) a grados para ubicar la información en sectores circulares ($360^\circ = 100\%$). <input type="radio"/>	Transformo y presento información en una gráfica circular, trazando los sectores circulares de cada concepto. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comprendo el significado de <i>proporcionalidad directa</i> numéricamente y gráficamente. <input type="radio"/>	Identifico cuando el comportamiento numérico de una tabla corresponde a una proporcionalidad directa. <input type="radio"/>	Reconozco algebraicamente la función $n = mk$, como representación de una proporcionalidad directa, así como la constante de proporcionalidad. <input type="radio"/>
Matemáticas	Identifico una ecuación de primer grado y nombro sus elementos. <input type="radio"/>	Puedo resolver una ecuación del tipo $3x + 2 = 10$ utilizando las reglas de despeje y ley de signos. <input type="radio"/>	Formulo ecuaciones para dar soluciones a problemas mediante el lenguaje algebraico, sin dificultad. <input type="radio"/>

Biología	Nombro los órganos que componen el sistema nervioso central (SNC). <input type="radio"/>	Reconozco los elementos del sistema nervioso periférico y los puedo ubicar en una representación del cuerpo humano. <input type="radio"/>	Distingo las partes del cerebro en diferentes imágenes y representaciones, además puedo explicar cómo es el SNC y el periférico. <input type="radio"/>
Biología	Explico qué es la <i>nutrición</i> y la dieta recomendada en el Plato del Bien Comer. <input type="radio"/>	Conozco las enfermedades que puede causar la obesidad en niños, jóvenes y adultos. <input type="radio"/>	Relaciono la importancia de llevar una buena dieta para una nutrición saludable y evitar la obesidad, que tanto mal causa. <input type="radio"/>
Biología	Conozco la función de un solo método anticonceptivo y la importancia de su uso en una relación sexual. <input type="radio"/>	Expongo todos los métodos anticonceptivos e identifico su propósito y uso correcto, detallo las infecciones de transmisión sexual (ITS). <input type="radio"/>	Puedo distinguir la importancia de usar o no usar un método anticonceptivo, además de su empleo para evitar las ITS. <input type="radio"/>
Geografía	Refiero los diferentes fenómenos naturales que pueden generar desastres en una población. <input type="radio"/>	Identifico las características principales de cada fenómeno natural y los relaciono con su grado potencial de desastre. <input type="radio"/>	Explico, en general, cómo surgen los fenómenos naturales y la importancia de la planeación de simulacros para mejorar la reacción ante ellos. <input type="radio"/>
Geografía	Defino qué es la población y como se puede contabilizar. <input type="radio"/>	Refiero las causas que llevan a emigrar a los ciudadanos alterando la población de cada ciudad, Estado o país. <input type="radio"/>	Comprendo los conceptos <i>emigración</i> y <i>densidad de la población</i> , nombro los diez países más poblados del mundo. <input type="radio"/>
Geografía	Conozco el concepto <i>producción primaria</i> . <input type="radio"/>	Identifico lo que acrecienta la producción primaria de una población y las formas en que se obtiene. <input type="radio"/>	Expongo sobre el avance de los países en distintos sectores, señalo sus actividades primarias extensivas e intensivas. <input type="radio"/>
Historia	Defino la <i>paz armada</i> y expongo lo que desencadenó la Primera Guerra Mundial. <input type="radio"/>	Puedo referir cuáles fueron y cómo se conformaron las dos alianzas más fuertes de la época. <input type="radio"/>	Detallo las fases y los tratados que se concretaron durante la Primera Guerra Mundial. <input type="radio"/>

Historia	Explico el surgimiento de los regímenes totalitarios y su característica.	Identifico qué país provocó la Segunda Guerra Mundial y sus motivos subyacentes.	Reconozco todos los estragos que dejó la Segunda Guerra Mundial y el rol de los nazis como protagonistas de esta.
Historia	Sé el significado de las siglas ONU, refiero la fecha de su creación y cuántas naciones la conforman.	Refiero las funciones asociadas a las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU.	Puedo explicar ampliamente las actividades y alcances que tiene la ONU respecto a todos los países que la integran.
Formación Cívica y Ética	Conceptualizo lo que es la <i>solidaridad</i> , la <i>cohesión</i> y la <i>inclusión</i> .	Señalo las características de la <i>cohesión social</i> y la <i>formación ciudadana</i> como elementos importantes para la unión.	Defiendo la importancia de la diversidad de grupos y de las sociedades solidarias para resolver problemas.
Formación Cívica y Ética	Comprendo que la <i>cultura de la paz</i> es una forma de respetar las distintas formas de pensar.	Aplico los conceptos <i>empático</i> , <i>asertivo</i> y <i>solidario</i> en mi vida diaria.	Presento el respeto, el diálogo, la cooperación y la negociación como elementos principales de la cultura de la paz.
Formación Cívica y Ética	Conozco el concepto <i>conflicto</i> y las herramientas que debo aplicar para evitarlos.	Aplico mecanismos adecuados para solucionar conflictos.	Comprendo que los consensos son importantes en la solución de conflictos y procuro alcanzarlos en mi vida diaria.

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Explico el concepto <i>lirica tradicional</i> y lo que representa. <input type="radio"/>	Comparo los refranes, dichos y pregones populares con base en lo que comunican. <input type="radio"/>	Identifico ejemplos de refrán, dicho, pregón popular, corridos y calaveritas literarias; puedo crear uno de ellos. <input type="radio"/>
Español	Explico lo que es <i>diversidad lingüística</i> y ejemplifico con algunas lenguas de mi país. <input type="radio"/>	Enlisto las familias lingüísticas indoamericanas y las lenguas que más se hablan en México. <input type="radio"/>	Refiero cuáles son las lenguas en riesgo de desaparecer y el grado de riesgo de cada una de ellas. <input type="radio"/>
Español	Recuerdo el género narrativo y los textos que abarca. <input type="radio"/>	Identifico al teatro como un género dramático y detallo sus elementos. <input type="radio"/>	Puedo convertir un texto narrativo en uno dramático utilizando los pasos indicados. <input type="radio"/>
Matemáticas	Puedo resolver una división normal sin ningún problema y conozco sus partes. <input type="radio"/>	Conozco las reglas de los puntos en la división para hacer divisiones con decimales. <input type="radio"/>	Reconozco al divisor, al dividiendo y al cociente como elementos de una división y resuelvo sin dificultad divisiones con decimales. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comprendo el concepto <i>variación lineal</i> y lo que representa la fórmula $y = mx + b$. <input type="radio"/>	Identifico los elementos principales: ordenada en el origen y pendiente en la fórmula $y = mx + b$. <input type="radio"/>	Señalo la pendiente de una línea recta en la gráfica y en la función $y = mx + b$, refiero si es positiva, negativa o no existe pendiente. <input type="radio"/>
Matemáticas	Explico el concepto <i>probabilidad</i> y cómo se presenta en una fracción. <input type="radio"/>	Identifico el espacio muestral de un evento determinado con el fin de obtener la probabilidad del mismo. <input type="radio"/>	Explico los conceptos <i>espacio muestral</i> , <i>frecuencia absoluta</i> , <i>frecuencia relativa</i> y su presentación en decimal, porcentaje y fracción. <input type="radio"/>
Biología	Relaciono la invención del microscopio con la biodiversidad y la taxonomía de los organismos. <input type="radio"/>	Sé qué es una célula procarionte y una eucarionte, reconozco los organismos pluricelulares o multicelulares con base en la teoría celular. <input type="radio"/>	Conozco los distintos tipos de células y su estructura; nomino correctamente las células del páncreas, las del cerebro, etcétera. <input type="radio"/>

Biología	Reconozco la importancia que tienen las células en mi cuerpo y los tipos que existen.	Explico el proceso de la división celular, sus funciones y su estructura.	Relaciono las partes de la célula con sus funciones y la estructura de cada uno de esos componentes.
Biología	Conceptualizo el ADN, su función, lo que representa y refiero quién lo descubrió.	Expongo los conceptos <i>doble hélice, genoma, cromosoma, cariotipo y gen dominante</i> .	Explico la función del ADN en nuestra vida, comprendiendo su importancia para la genética.
Geografía	Defino <i>economía global, interdependencia y globalización</i> .	Sé qué son las empresas trasnacionales y nacionales, así como su función en un país como el nuestro.	Defiendo la importancia de las cadenas productivas y los bloques comerciales para que un país pueda ser productivo.
Geografía	Conozco el índice de desarrollo humano creado por la ONU para conocer las características socioeconómicas.	Explico cómo se obtiene el PIB per cápita y su función.	Utilizo el IDH para conocer y comparar las características socioeconómicas del mundo, así como los continentes que tienen valores altos o bajos.
Geografía	Comprendo qué es <i>sostenibilidad</i> , sé en qué año se consolidó el concepto y por qué.	Comprendo la importancia del consumo responsable en beneficio del planeta, explico y procuro aplicar las 3R.	Defiendo el uso de las tecnologías limpias por el impacto positivo que generan en el medioambiente.
Historia	Conozco los bloques que se formaron al término de la Segunda Guerra Mundial.	Comprendo y expongo la razón del surgimiento de la Doctrina Truman, así como su propósito.	Nombro los organismos creados por EUA para defender a sus aliados. Explico qué es el Pacto de Varsovia y quién lo creó.
Historia	Expongo cómo inició la Guerra Fría y detallo los motivos que la provocaron.	Entiendo cómo fue el inicio de la guerra entre Corea del Sur y Corea del Norte.	Explico las crisis de la Guerra Fría con sus motivos y hechos más importantes que casi provocan una guerra nuclear.
Historia	Comprendo lo que sucedió con la caída del Muro de Berlín y el año en que sucedió.	Conozco las dos reformas que situaron a la URSS rumbo a la democracia.	Resumo de 1989 a 1991 sobre la independencia de la URSS, la caída del comunismo soviético y la caída del Muro de Berlín.

Formación Cívica y Ética	Comprendo los conceptos <i>organización</i> y <i>leyes</i> (normas), y quiénes las promueven.	Empleo los conceptos <i>legalidad</i> , <i>democracia</i> , <i>constitución</i> y <i>normas jurídicas</i> al explicar hechos sociales.	Explico la importancia de que el gobierno sea la única autoridad para ejercer la fuerza, con razones que aducen al bien común.
Formación Cívica y Ética	Defino <i>democracia</i> .	Explico los términos <i>legalidad</i> , <i>legitimidad</i> , <i>poder legislativo</i> y <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> .	Defiendo la importancia del artículo 1º constitucional para consolidarnos como un país democrático.
Formación Cívica y Ética	Relaciono las atribuciones del gobierno democrático con la existencia de partidos políticos.	Identifico los tres Poderes constitucionales y la función que les asigna nuestra Carta Magna.	Comprendo el significado de un gobierno democrático, las funciones y el equilibrio de los tres poderes; refiero los organismos que los vigilan.