

Rúbrica de autoevaluación

Secundaria | Segundo grado

Pon una en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Identifico algunos elementos de la narrativa latinoamericana. <input type="radio"/>	Identifico la mayoría de los elementos de la narrativa latinoamericana. <input type="radio"/>	Identifico todos los elementos de la narrativa latinoamericana. <input type="radio"/>
Español	Comprendo las variantes del español, sin considerar la historia y la cultura de los diferentes países. <input type="radio"/>	Identifico lenguaje, lengua, dialecto y sociolecto, así como algunas variantes del español, según el país del que se trate. <input type="radio"/>	Comprendo la diversidad lingüística de los pueblos hispanos en conjunto con la historia, la cultura y las condiciones geográficas de los países de América. <input type="radio"/>
Español	Adapto una narración en historieta, con imágenes y textos breves. <input type="radio"/>	Adapto una narración en historieta usando globos de diálogo o carteleras e imágenes solo en primer plano. <input type="radio"/>	Adapto una narración en historieta, identifico sus elementos, plasmo imágenes que representan las acciones de los personajes. <input type="radio"/>
Matemáticas	Expreso multiplicaciones, aunque tengo dudas sobre las leyes de los signos. <input type="radio"/>	Expreso multiplicaciones en sus diversas formas y en ocasiones confundo las leyes de los signos. <input type="radio"/>	Aplico las leyes de los signos al resolver problemas de multiplicación. Resuelvo problemas de división. <input type="radio"/>
Matemáticas	Tengo mucha dificultad para entender el lenguaje algebraico y las ecuaciones equivalentes. Sé obtener áreas y perímetros, pero solo expreso el perímetro de una sola manera. <input type="radio"/>	Tengo dificultad para entender el lenguaje algebraico y las ecuaciones equivalentes. Sé obtener áreas y perímetros, y expreso el perímetro en sus formas posibles. <input type="radio"/>	Aplico el lenguaje algebraico, comprendo las ecuaciones equivalentes, obtengo áreas y perímetros, y expreso el perímetro en sus formas posibles. <input type="radio"/>

Matemáticas	<p>Aplico fórmulas para calcular áreas de polígonos regulares sin comprender cómo usar las ecuaciones de primer grado ni resolver figuras complejas; olvido anotar las unidades cuadradas.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Aplico fórmulas para calcular áreas de polígonos regulares, resuelvo figuras complejas y utilizo unidades cuadradas.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Calculo áreas de polígonos regulares, uso ecuaciones de primer grado, resuelvo figuras complejas y utilizo unidades cuadradas.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Física	<p>Comprendo los conceptos <i>velocidad</i>, <i>rapidez</i> y <i>aceleración</i>.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo la influencia de las fuerzas en el movimiento de los cuerpos, hago cálculos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico magnitudes vectoriales y escalares referentes al movimiento, comprendo el concepto <i>caída libre</i>.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Física	<p>Comprendo el concepto <i>energía</i> y sus manifestaciones.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo que el cambio de energía implica trabajo, hago cálculos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico la energía cinética y potencial (energía mecánica) y su relación con el trabajo, utilizo la constante gravitacional.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Física	<p>Conozco los estados de agregación y algunas de sus características.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico todos los estados de agregación de la materia y sus características.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Defino los estados de agregación de la materia y comprendo cómo las condiciones ambientales provocan el cambio de un estado a otro.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Comprendo la existencia de diferentes versiones de un mismo hecho histórico.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo que la investigación histórica implica subjetividad debido a diversos factores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo el proceso de elaboración del conocimiento histórico.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Conozco los tipos de fuentes en que se basan los historiadores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Describo y ejemplifico las fuentes en que se basan los historiadores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico los diferentes tipos de testimonios históricos, así como sus fuentes y las formas de transmisión de la historia.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
Historia	<p>Comprendo que un hecho histórico es irrepetible y único.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Entiendo qué es un proceso histórico y su duración.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Identifico los elementos de los hechos históricos, describo un proceso histórico con ejemplos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Comprendo el concepto <i>identidad</i> y sus características.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Entiendo que los medios de comunicación difunden diversas ideas, valores, creencias y opiniones.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Comprendo la importancia de los medios de comunicación sin dejar de reconocer su calidad y veracidad de forma crítica.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Comprendo el concepto <i>libertad</i> y sus consecuencias, y que su ejercicio es un derecho.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Identifico las dimensiones de la libertad y lo que implica cada una de ellas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Comprendo la creación de leyes para garantizar la libertad de los ciudadanos, los tipos de libertades que existen y que los ciudadanos y autoridades deben protegerlas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Entiendo que en un país que ha sido colonizado se adoptan conocimientos y tradiciones europeas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Entiendo por qué las culturas nativas indígenas han sido discriminadas después de la colonización.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Comprendo que tener una visión intercultural dentro de una sociedad ayuda a eliminar las prácticas discriminatorias.</p> <p style="text-align: center;">○</p>

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Comprendo que un resumen sirve para estudiar, hacer investigaciones o ensayos, o preparar exposiciones. <input type="radio"/>	Entiendo los tipos de resúmenes y uso paráfrasis y organizadores gráficos en su elaboración. <input type="radio"/>	Redacto resúmenes breves, autónomos, objetivos, claros y precisos que integran información de distintas fuentes. <input type="radio"/>
Español	Comprendo los elementos que conforman una mesa redonda. <input type="radio"/>	Entiendo las etapas para llevar a cabo una mesa redonda y cómo ordenar las ideas y presentar un punto de vista. <input type="radio"/>	Comprendo en qué consiste una mesa redonda, atiendo sus características y estructura para participar en una. <input type="radio"/>
Español	Comprendo las características de la poesía. <input type="radio"/>	Identifico los caligramas, los acrósticos y palíndromos. <input type="radio"/>	Comprendo qué son los juegos de palabra, uso sus características para ejemplificarlos. Creo textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito. <input type="radio"/>
Matemáticas	Identifico algunas unidades de medida para longitudes, capacidades, tiempo y masa. <input type="radio"/>	Comprendo la relación que hay entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida y su relación con las potencias de 10. <input type="radio"/>	Comprendo, al resolver problemas, cómo usar los factores de conversión para expresar unidades en sus diferentes múltiplos y submúltiplos. <input type="radio"/>
Matemáticas	Entiendo que una ecuación de primer grado es una igualdad con dos variables elevadas a la potencia 1 y representa una línea recta. <input type="radio"/>	Comprendo que un sistema de ecuaciones representa dos ecuaciones lineales y su solución implica la intersección de ambas rectas. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas mediante sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas e identifico las pendientes y el tipo de soluciones posibles. <input type="radio"/>
Matemáticas	Identifico los tipos de proporcionalidad y sus características. <input type="radio"/>	Calculo la constante de proporcionalidad. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas de proporcionalidad directa, inversa y de reparto proporcional. <input type="radio"/>

Física	Comprendo el concepto <i>calor</i> como energía en tránsito y que no es lo mismo que la temperatura.	Entiendo que el calor siempre viaja del cuerpo más caliente al más frío, ya sea por conducción, convección o radiación.	Comprendo el concepto <i>sistema</i> y expreso el calor en las diferentes unidades de energía.
Física	Comprendo el concepto <i>materiales ferromagnéticos</i> y que la Tierra funciona como un imán gigante.	Comprendo que los electrones, al ser cargas eléctricas en movimiento, generan magnetismo.	Comprendo la estrecha interacción entre una corriente eléctrica en movimiento y el magnetismo, así como su uso en diferentes aparatos y dispositivos.
Física	Comprendo que la onda es la perturbación de un medio del cual dependen diferentes tipos de ondas.	Identifico las características de las ondas.	Comprendo los diferentes tipos de ondas electromagnéticas y sus aplicaciones en diversos dispositivos.
Historia	Entiendo los periodos en que se divide la época mesoamericana: Preclásico, Clásico y Posclásico.	Ubico en cada periodo el auge de las diferentes culturas que florecieron en Mesoamérica.	Comprendo los rasgos sociales y culturales de las sociedades mesoamericanas, su legado arquitectónico, escritura y conocimientos astronómicos y matemáticos.
Historia	Sé que existen 68 grupos indígenas con 364 variantes lingüísticas que forman parte de nuestro patrimonio cultural.	Comprendo que la familia es la base de la sociedad indígena, pues en esta se aprenden las costumbres y tradiciones.	Comprendo que son importantes las tradiciones religiosas como las fiestas patronales y ceremonias relacionadas con el ciclo de vida.
Historia	Ubico que cuando los mexicas fundaron su ciudad sobre un islote pagaban tributo al reino de Azcapotzalco.	Comprendo que, al lograr su independencia, los mexicas formaron la Triple Alianza, con lo que lograron extender su poderío.	Comprendo que, al llegar los españoles, las divisiones de poder y los altos tributos entre los reinos existentes, contribuyeron a consolidar el proceso de conquista.
Formación Cívica y Ética	Identifico las características del sexo y el género.	Comprendo que la identidad de género se refiere a la manera en que nos percibimos dentro de la sociedad, así como los roles que se nos asignan.	Comprendo que roles y estereotipos de género determinan la manera en que establecemos las relaciones de amistad y noviazgo.

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Comprendo que, según la ONU, existen nueve ejes de la cultura de la paz.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Entiendo que la cultura de la paz promueve el respeto de los derechos y opiniones, así como la prevención de conflictos y la violencia.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo que la cultura de la paz promueve acciones propias del buen trato, el respeto y la colaboración y el diálogo. Conozco los tipos de violencia.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Entiendo que las normas son reglas propuestas para regular las conductas humanas para una convivencia pacífica.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Comprendo que se necesitan leyes que se apliquen de manera imparcial para solucionar conflictos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Entiendo que el Poder Judicial se encarga de aplicar las leyes y normas en México.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Entiendo los diferentes tipos de documentos que existen. <input type="radio"/>	Identifico los documentos administrativos y los que sirven para el manejo de las finanzas. <input type="radio"/>	Identifico y analizo los diferentes contratos de compra-venta y su función. <input type="radio"/>
Español	Comprendo que la intensión de las campañas gubernamentales es para movilizar a la población para diferentes propósitos. <input type="radio"/>	Identifico los medios de comunicación donde se dan a conocer las campañas oficiales. <input type="radio"/>	Identifico las características de los carteles y las preguntas necesarias para analizar una campaña oficial. <input type="radio"/>
Español	Comprendo que las biografías son textos de extensión variable que narran los sucesos más relevantes de una persona. <input type="radio"/>	Identifico la estructura y el tipo de contenido que debe contener una biografía. <input type="radio"/>	Comprendo los tiempos verbales que se utilizan en una biografía, su estructura, el contenido y su extensión. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comprendo el concepto <i>volumen</i> y uso unidades cúbicas para expresarlo. <input type="radio"/>	Identifico los elementos de un prisma y un cilindro. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas de volúmenes aplicando fórmulas de cilindros y prismas rectos. <input type="radio"/>
Matemáticas	Entiendo la diferencia entre <i>media aritmética</i> , <i>mediana</i> y <i>moda</i> . <input type="radio"/>	Comprendo las aplicaciones de las medidas de tendencia central. <input type="radio"/>	Resuelvo problemas que implica el cálculo de medidas de tendencia central. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comprendo la estructura de las relaciones lineales. <input type="radio"/>	Calculo la constante de proporcionalidad, ya sea inversa o directa. <input type="radio"/>	Interpreto gráficas de proporcionalidad y resuelvo problemas. <input type="radio"/>
Física	Comprendo que la fuerza de atracción entre dos objetos es proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. <input type="radio"/>	Comprendo que la distancia que guardan los planetas entre sí es gracias a la gravedad. Identifico los planetas interiores y exteriores. <input type="radio"/>	Describo las características y dinámica del Sistema Solar. Comprendo que la teoría de la relatividad de Einstein afirma la contracción del tiempo y que la energía equivale al producto de la masa por la velocidad de la luz al cuadrado. <input type="radio"/>

Física	Entiendo que las galaxias solo pueden verse a través de poderosos telescopios y radioscopios.	Comprendo que, usando el espectro de luz, Edwin Hubble descubrió que las galaxias se alejan.	Comprendo que, según la teoría del Big Bang, en un principio, el universo era más caliente y denso, y estaba compuesto de 74% de hidrógeno.
Física	Entiendo que la mayor parte de la energía eléctrica proviene del uso de combustibles no renovables.	Identifico los tipos de energías de acuerdo con su origen.	Comprendo que utilizar combustibles no renovables para generar energía daña el ambiente, por lo que debemos diversificar el uso de combustibles renovables.
Historia	Entiendo que de 1519 a 1620 se fundó el Virreinato, de 1620 a 1760 se consolidó y de 1760 a 1821 se transformó gracias a las ideas de la Ilustración.	Comprendo que los indígenas eran explotados y obligados a pagar tributo, además de que los convertían a la religión católica.	Reconozco las características de las instituciones que conformaron la economía del Virreinato.
Historia	Entiendo que la Audiencia fue el primer órgano gubernamental instaurado por la Corona española.	Entiendo que el virrey era el representante del rey en Nueva España.	Comprendo las funciones de los alcaldes, corregidores y gobernadores del virreinato.
Historia	Detallo que las primeras villas y ciudades españolas se trazaron en retícula para su organización.	Argumento sobre cómo fue que el mestizaje se presentó en la religión y en la cultura de la Nueva España.	Comprendo la organización de las nuevas ciudades españolas, y el mestizaje de costumbres, lenguaje y comida entre sus habitantes.
Formación Cívica y Ética	Entiendo que, originalmente, las leyes establecían los comportamientos de una comunidad, establecidos por reyes para beneficio propio y de sus allegados.	Entiendo que las leyes se han transformado para cubrir las necesidades de los ciudadanos.	Comprendo que la igualdad es un principio de la democracia y que es indispensable para vivir con dignidad, por lo que debe ser vigilada por los ciudadanos.
Formación Cívica y Ética	Entiendo que el sistema político mexicano está determinado y regulado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente desde 1917.	Explico cómo es que de la Constitución se derivan todas las leyes, normas, reglamentos e instituciones que hay en México.	Comprendo la división de los tres poderes y la existencia de instituciones autónomas del sistema político mexicano, así como la participación de los servidores públicos.

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Entiendo el concepto <i>ciudadanía</i> a partir de la creación de los Estados-Nación.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Entiendo que la participación social conlleva la acción organizada de los ciudadanos para la mejora y desarrollo de sus comunidades.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Relaciono el mayor conocimiento que tengan los ciudadanos de su sistema político con una mayor participación ciudadana.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
-------------------------------------	---	--	---