

Rúbrica de autoevaluación

Secundaria | Tercer grado

Pon una en el nivel de logro o dominio en que te ubicas en cada uno de los aprendizajes.

Trimestre 1			
Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Defino el ensayo e identifico sus tipos. <input type="radio"/>	Enumero las características del ensayo académico. <input type="radio"/>	Aplico los elementos discursivos en la redacción de un ensayo usando los tipos de argumentos. <input type="radio"/>
Español	Reconozco los poemas en verso y en prosa como la manifestación de la belleza o lo estético por medio de palabras. <input type="radio"/>	Identifico los poemas en sentido literal y los de sentido figurado, así como sus figuras retóricas. <input type="radio"/>	Distingo los diferentes movimientos literarios a través de la poesía, al ser influida por acontecimientos de cada época. <input type="radio"/>
Español	Identifico los anuncios publicitarios como textos con gráficos que promueven un producto o servicio. <input type="radio"/>	Enumero los elementos de los anuncios publicitarios y los tipos de lenguaje que contienen. <input type="radio"/>	Reconozco las encuestas como un medio para recopilar datos acerca del efecto que tiene un mensaje publicitario. Sé que las encuestas se hacen mediante cuestionarios que pueden ser abiertos o cerrados. <input type="radio"/>
Matemáticas	Clasifico las ecuaciones de acuerdo con el exponente más grande de la incógnita. <input type="radio"/>	Identifico que las ecuaciones de segundo grado presentan dos raíces. <input type="radio"/>	Calculo las raíces o soluciones de una ecuación de segundo grado para resolver problemas. <input type="radio"/>
Matemáticas	Comprendo que el espacio muestral de un experimento representa todos los resultados posibles. <input type="radio"/>	Escribo la probabilidad en sus diferentes formas, sabiendo que fluctúa entre 0 y 1. <input type="radio"/>	Ejemplifico eventos que son mutuamente excluyentes y relaciono que los complementarios cubren todo el espacio muestral. Calculo la probabilidad de ocurrencia de cada uno y que puede expresarse como fracción, decimal o porcentaje. <input type="radio"/>

Matemáticas	Relaciono que dos catetos que forman un ángulo recto pertenecen a un triángulo rectángulo.	Expreso el teorema de Pitágoras como "la suma del cuadrado de los catetos equivale al cuadrado de la hipotenusa".	Calculo el valor de los catetos o la hipotenusa de un triángulo rectángulo, aplicando el teorema de Pitágoras.
Química	Distingo los diferentes tipos de mezclas de acuerdo con sus características.	Señalo que los componentes de una mezcla pueden separarse, ya que conservan sus propiedades físicas y químicas.	Describo cada uno de los métodos utilizados para la separación de mezclas.
Química	Relaciono a la alquimia como antecesora de la química con elementos filosóficos y místicos.	Describo la función del oxígeno en la combustión y la conservación de la masa en un sistema cerrado.	Reconozco y argumento que las contribuciones de Lavoisier a la sistematización de la ciencia contribuyeron a la comprensión de fenómenos naturales.
Química	Enumero las características de cada modelo atómico, e identifico el número de masa y número atómico.	Explico el número de electrones que existen en cada órbita según Bohr.	Comprendo la estructura de los materiales al saber que los átomos son eléctricamente neutros, aniones cuando ganan electrones o cationes cuando los pierden.
Historia	Identifico los periodos en que se dividió la historia mesoamericana.	Describo las características y el auge de algunas ciudades y culturas durante cada periodo.	Explico como a partir de cambios significativos en diferentes ámbitos estos influyeron en la vida de los pueblos prehispánicos.
Historia	Enumero las consecuencias de la Conquista.	Señalo la evangelización como la conversión de los pueblos indígenas al catolicismo.	Analizo las consecuencias de la Conquista y la colonización española. Cito los territorios más difíciles de conquistar por los españoles.
Historia	Describo la jerarquía política de la Nueva España.	Enlisto las principales actividades económicas del Virreinato.	Describo la multicausalidad que originaría la crisis en la Nueva España. Identifico a la Iglesia como la entidad que más poder ganó durante el Virreinato a través de sus obispos.

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Señalo que en 1948 la OMS definió el concepto <i>bienestar</i>.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Reconozco que la salud es un derecho que se preserva a partir del autocuidado.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Comprendo que la desigualdad económica es decisiva para contar con servicios de salud, los cuales son responsabilidad de ciudadanos, instituciones y Estado.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconozco que la libertad en la escuela está relacionada con el derecho a recibir educación y se ejerce dentro de la convivencia armónica y respetuosa.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Identifico que la autorregulación es la base para ejercer el derecho a la libertad de opinión y expresión.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Expreso que es necesario conocer las normas de la escuela para su análisis y dialogar con las autoridades para proponer alternativas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconozco que la diversidad enriquece la coexistencia en un mismo espacio.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Cito los tratados internacionales que han promulgado los derechos humanos sin distinciones.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Señalo que según la Constitución, en México todos tienen los mismos derechos. Explico la discriminación.</p> <p style="text-align: center;">○</p>

Trimestre 2

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Indico que los paneles de discusión sirven para aportar información a un auditorio y con ello establecer un criterio u opinión respecto a un tema. <input type="radio"/>	Identifico las actividades previas a la participación en un panel de discusión. <input type="radio"/>	Utilizo las características de los textos argumentativos para preparar un panel de discusión, sabiendo que argumentar nos permite justificar nuestras opiniones. <input type="radio"/>
Español	Señalo la utilidad de los formularios y que constan de cabeza, cuerpo y cierre. <input type="radio"/>	Reconozco que los formularios comienzan solicitando información sencilla que puede complicarse al final. <input type="radio"/>	Analizo y describo los formularios de acuerdo con el modo, el tiempo y voz utilizado en su redacción. <input type="radio"/>
Español	Describo los informes de experimentos científicos y sus partes. <input type="radio"/>	Identifico cada uno de los componentes en un informe científico. <input type="radio"/>	Redacto informes científicos usando las formas impersonales del verbo o la voz pasiva. <input type="radio"/>
Matemáticas	Reconozco una ecuación cuadrática e identifico sus partes. <input type="radio"/>	Manipulo una ecuación cuadrática para expresarla en su forma canónica. <input type="radio"/>	Aplico la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas identificando su determinante para conocer cuántas raíces tiene. <input type="radio"/>
Matemáticas	Analizo eventos para determinar si son independientes. <input type="radio"/>	Utilizo la regla del producto para determinar la probabilidad de que ocurran dos eventos independientes. <input type="radio"/>	Aplico la regla del producto para tres o más eventos independientes. <input type="radio"/>
Matemáticas	Distingo entre un cateto opuesto y otro adyacente respecto a un ángulo determinado. <input type="radio"/>	Expreso las razones trigonométricas de un ángulo determinado. <input type="radio"/>	Aplico las razones trigonométricas para saber los lados y ángulos agudos de un triángulo rectángulo. <input type="radio"/>
Química	Explico el concepto <i>masa relativa</i> . <input type="radio"/>	Relato los antecedentes que dieron origen a la tabla periódica actual. <input type="radio"/>	Identifico toda la información que nos proporciona la tabla periódica y analizo sus regularidades. <input type="radio"/>

Química	<p>Describo cómo se lleva a cabo un enlace químico.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Clasifico los tipos de enlaces e identifico sus características.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Comprendo que las sustancias tienen diferentes características físicas y químicas debido a su composición.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Química	<p>Distingo entre un cambio físico y uno químico por las manifestaciones de las reacciones químicas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Reconozco que una sustancia es diferente a las originales por las mediciones de sus propiedades.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Explico que un cambio químico se representa con una ecuación química, de la cual identifico todas sus partes.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Historia	<p>Reconozco que en 1835 los texanos proclamaron su separación de México.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Explico que México perdió más de la mitad de su territorio con el Tratado de Guadalupe-Hidalgo de 1848.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Describo en qué consistió la guerra de los Pasteles. Identifico causas y consecuencias de intervenciones extranjeras en México.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Historia	<p>Describo al Porfiriato entre 1877 y 1910, caracterizado por la instauración de la paz y el desarrollo económico.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Reconozco gran crecimiento económico e inversión extranjera en aquella época.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Explico la explotación de trabajadores, así como la generación de latifundios.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Historia	<p>Identifico como detonante de la Revolución mexicana la falsa declaración de Porfirio Díaz sobre elecciones democráticas.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Identifico como primer presidente electo a Madero, quien fue asesinado durante la Decena Trágica.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Relato y explico los diferentes hechos que sucedieron durante la Revolución mexicana. Entiendo la importancia de la Constitución de 1917.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Formación Cívica y Ética	<p>Señalo que, a raíz del Holocausto, en 1948 se prepara la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Reconozco que hoy en día existen situaciones que ponen en riesgo los derechos humanos de gran parte de la población.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Indico la importancia de reflexionar sobre los compromisos para definir nuestra actuación para nuestro desarrollo y el de los que nos rodean.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
Formación Cívica y Ética	<p>Describo la <i>provención</i> como el medio para identificar los elementos del conflicto y la generación de soluciones satisfactorias.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Indico que los conflictos son generadores de cambios sociales.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Defiendo que la resolución de conflictos favorece la convivencia pacífica al establecer canales de comunicación.</p> <p style="text-align: center;">○</p>

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconozco que la mediación puede evitar el desgaste de la relación o encontrar soluciones que beneficien a ambas partes.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Señalo que la mediación favorece la empatía (comunicación entre partes) y evita la violencia.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	<p>Indico la importancia de establecer acuerdos que respondan a los intereses de los involucrados para que la impartición de justicia tenga efectos duraderos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>
-------------------------------------	--	---	---

Trimestre 3

Asignatura	Me daré otra oportunidad	Reforzaré este aprendizaje	Voy por otros retos
Español	Identifico al Renacimiento como una época que trajo grandes cambios en el desarrollo intelectual del ser humano. <input type="radio"/>	Describo los diferentes tipos de novela renacentista. <input type="radio"/>	Señalo todos los cambios lingüísticos que existen en las obras renacentistas. Analizo las obras del renacimiento para entender las características de la época. <input type="radio"/>
Español	Describo la radio como un medio masivo de comunicación. <input type="radio"/>	Explico las características y los tipos de guiones radiofónicos. <input type="radio"/>	Utilizo las características de una emisión de radio, su estructura y la redacción de un guion radiofónico para elaborar un programa de radio. <input type="radio"/>
Español	Reconozco los artículos de opinión como textos en los que un autor analiza un hecho y expresa su opinión sustentada. <input type="radio"/>	Identifico las tesis, las premisas, los hechos y el análisis que hizo el autor para emitir su opinión. <input type="radio"/>	Utilizo información objetiva, de diversas fuentes, redacto tesis referentes a un hecho para crear un artículo de opinión. <input type="radio"/>
Matemáticas	Defino la razón de cambio entre dos variables como el cociente de la variación de una variable respecto a otra. <input type="radio"/>	Identifico que una relación es lineal cuando la razón de cambio es constante y representa la pendiente de la recta. <input type="radio"/>	Interpreto la razón de cambio a partir de una gráfica y la calculo a partir de datos proporcionados. <input type="radio"/>
Matemáticas	Explico que las ecuaciones son igualdades consideradas verdaderas cuando al sustituir el valor de la incógnita se mantiene la igualdad. <input type="radio"/>	Reconozco que un sistema de ecuaciones con dos incógnitas representan dos rectas que se cortan en un punto, denominado <i>solución</i> . <input type="radio"/>	Utilizo sistemas de ecuaciones para la resolución de problemas que tienen dos incógnitas. <input type="radio"/>
Matemáticas	Describo las características de un cilindro y un cono. <input type="radio"/>	Identifico las fórmulas relacionadas con el volumen de cilindros y conos. <input type="radio"/>	Expreso las fórmulas de volumen de cilindros y conos en función de la incógnita buscada. <input type="radio"/>

Química	Defino la <i>unidad</i> para medir la cantidad de materia como un mol que equivale a 6.022×10^{23} partículas.	Describo al mol como una unidad de medida indirecta relacionada con la masa molecular, utilizada en estequiometría.	Relaciono la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.
Química	Clasifico las propiedades de la materia en cualitativas y cuantitativas.	Relaciono las propiedades de las sustancias con su alcalinidad o basicidad.	Reconozco la importancia de identificar la basicidad o alcalinidad de los alimentos que consumimos y en materiales de uso cotidiano.
Química	Explico la electroquímica como el intercambio de electrones dentro de una reacción química, lo que produce electricidad.	Identifico que si una sustancia pierde electrones se oxida, mientras que otra que los gana se reduce dando origen a reacciones redox.	Reconozco que el número de oxidación indica los electrones que pierde o gana un elemento durante una reacción química. Identifico los tipos de celdas electroquímicas.
Historia	Señalo que, a partir de 1950, la industrialización tuvo como consecuencia una marcada desigualdad social y económica.	Enumero las guerrillas campesinas y urbanas surgidas por la desigualdad social.	Reconozco causas de la desigualdad y la importancia de la participación social. Identifico al movimiento estudiantil de 1968 como el más importante del siglo XX, por la represión ejercida a los estudiantes por el gobierno.
Historia	Indico que el país vivió una crisis económica durante los gobiernos de Luis Echeverría y José López Portillo.	Reconozco que durante el gobierno de Miguel de la Madrid se vendieron empresas estatales, y se introdujo el sistema neoliberal.	Identifico el aumento de empleo y el crecimiento de las exportaciones, gracias al TLCAN.
Historia	Reconozco que México afronta diversos problemas por su crecimiento demográfico, y que solucionarlos está en manos de la población y el gobierno.	Identifico los principales problemas sociales de México.	Indico los problemas ambientales. Reconozco la importancia de la participación social.

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Identifico a los actores que están obligados a promover mis derechos.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Señalo el vínculo entre la Constitución y los tratados internacionales que promueven una sociedad más democrática, justa y pacífica.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Reconozco la existencia de organizaciones que trabajan en favor de la garantía de los derechos humanos.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Defino el <i>pluralismo</i> como la oportunidad de apreciar las diferencias para enriquecer la convivencia.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Indico que la tolerancia es el camino de la aceptación y respeto hacia los demás.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Señalo la necesidad de reflexionar sobre nuestro comportamiento hacia nuestros pares asegurando una convivencia armónica.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Explico por qué para el diseño de un proyecto es necesario el análisis de la problemática de la comunidad.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Señalo que las metas del proyecto deben orientarse a la resolución o disminución del problema detectado.</p> <p style="text-align: center;">○</p>	<p>Identifico el diálogo como pieza fundamental para el establecimiento de acuerdos, sumar esfuerzos y encontrar soluciones. Participo en proyectos sociales.</p> <p style="text-align: center;">○</p>